



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Unidad didáctica # 4

*Mujeres y hombres como guardianes y beneficiarios
de la madre tierra*

I.E YERMO Y PARRES



Grado Primero

Área: Ciencias Sociales

Profesora: Blanca Libia Osorio Toro

Grupo: _____

Nombre: _____



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



A través de esta unidad se plantean actividades que reúnen todas las temáticas correspondientes al periodo 4, con el fin de concretar el conocimiento, racionalizar el recurso económico y centralizar actividades que se consideran de vital importancia en el proceso formativo y académico de los estudiantes.

Es por eso que invito a padres de familia y estudiantes a comprometerse con responsabilidad en el desarrollo de la misma siguiendo indicaciones establecidas para ello:

- 1. Las actividades deben ser resueltas por los estudiantes en compañía de la docente y de los padres de familia, durante un periodo de 5 semanas, es decir que el conjunto de actividades propuestas serán asignadas por semana.*
- 2. La unidad debe ser llevada en orden y contar con pulcritud y aseo.*

¡¡BUENA SUERTE!!

TEMAS

- 1. El tiempo*
 - . ¿Cómo se mide el tiempo?*
 - . Días de la semana.*
 - . Meses del año.*
- 2. Normas de tránsito del peatón y del pasajero.*



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



SEMANA 1

SABERES PREVIOS

¿Buenos días? ¿Cómo están amiguitos?

¿Cuánto tiempo llevamos en el colegio durante este año?

¡¡Ya estamos empezando el cuarto periodo y cuando finalicemos esta unidad nos iremos de vacaciones wauuu!!

¿En qué mes serán las vacaciones?

Todas estas preguntas nos muestran como el ser humano tiene diferentes formas para saber cómo transcurre el tiempo y como medirlo.

Inicialmente la humanidad medía el tiempo ayudado por los cambios en su entorno, por ejemplo: cuando aparece y se desaparece el sol, diferenciaba el día y la noche y las fases de la luna le ayudaban a medir tiempos más largos, la luna se demora 28 días en el cambio de sus fases, lo que conformó inicialmente un mes.



Luego para determinar espacios entre el día ideó lo que se conoce como el reloj de sol y el reloj de arena.

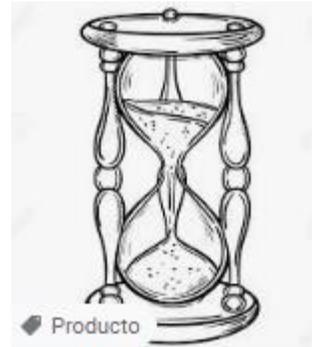


YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



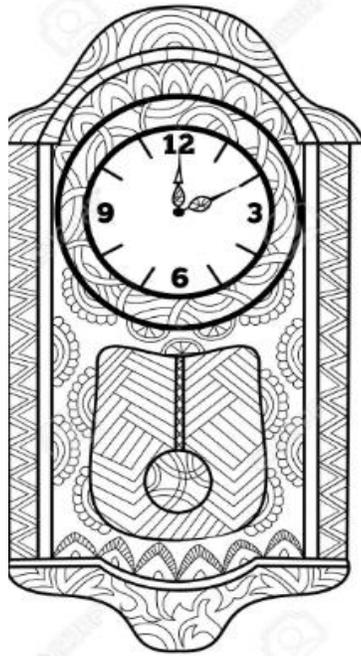
4



Hasta que finalmente inventaron el reloj mecánico, éstos eran muy grandes y los tenían principalmente en las iglesias y en los palacios.



Reloj 1



Reloj 2



Reloj 3

Los relojes se fueron haciendo más pequeños y su uso se popularizó.



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



SEMANA 2

Miremos la lámina ¿CÓMO SE MIDE EL TIEMPO?



Reloj 4

Actividad

Un siglo mide un espacio de tiempo de _____ años

Una década mide un espacio de tiempo de _____ años

Un año mide un espacio de tiempo de _____ meses

Un mes mide un espacio de tiempo de _____ días

Una semana mide un espacio de tiempo de _____ días

Un día mide un espacio de tiempo de _____ horas

Una hora tiene _____ minutos

Un minuto tiene _____ segundos



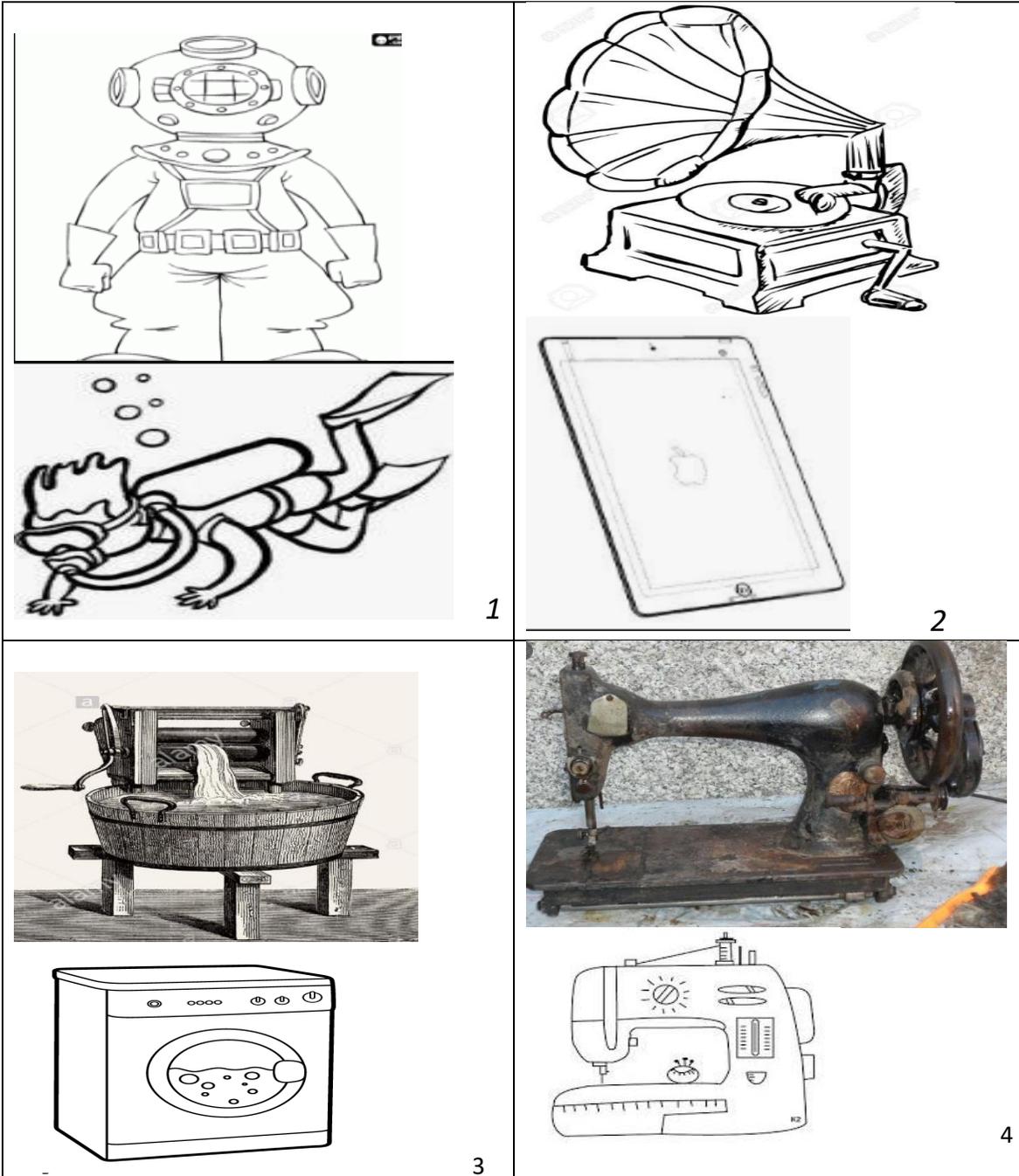
YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



SEMANA 3

Así, como el hombre inventó diferentes artefactos para poder medir el tiempo, lo ha hecho con otros innumerables objetos, para diferentes usos.





YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Actividad 1

En cada recuadro se encuentran objetos que cumplen la misma función

Cuadro 1 sirven para _____

Cuadro 2 sirven para _____

Cuadro 3 sirven para _____

Cuadro 4 sirven para _____

Explica y escribe en tu cuaderno en qué se diferencian estos objetos.

Actividad 2

EL TIEMPO

Preguntas exploratorias

1. ¿A qué hora te levantas en la mañana?
2. ¿A qué hora te acuestas en la noche?

Adivina adivinador



¿Quién soy? _____

En las páginas anteriores encuentras 4 relojes, qué hora es en:

El reloj 1	El reloj 2
El reloj 3	El reloj 4



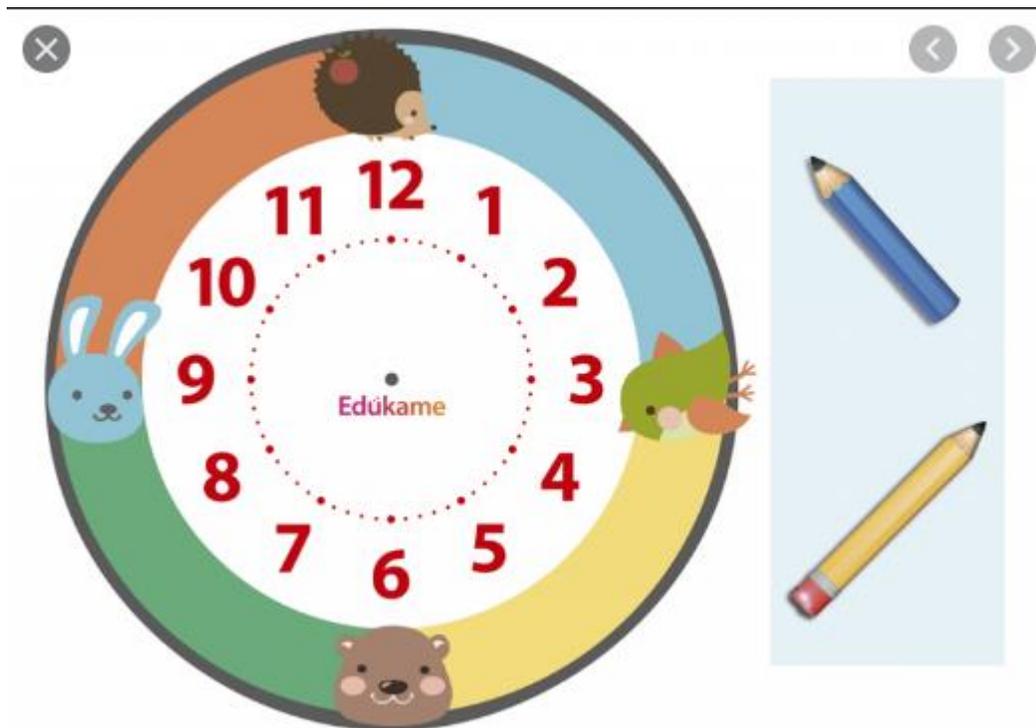
YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



Cómo se lee el reloj

Recorta el reloj y los lápices que representan las manecillas del reloj



El reloj tiene dos manecillas (lápices)

El más pequeño representa el horario informa la hora.

El más grande el minuterero informa los minutos.

Juguemos a las horas:

Con tu reloj y las manecillas, armemos las 12:00

Ahora las 3:30.

¿Qué hora quieres que sea? Señala en el reloj



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



Actividad 3

1. Observa estos relojes de manecillas y escribe la hora que señala cada uno.

2. Observa estos relojes digitales y escribe la hora que señala cada uno.

SEMANA 4

LOS DIAS DE LA SEMANA

Aprendamos los días de la semana cantando: **LOS DÍAS DE LA SEMANA**
CANCIÓN PARA NIÑOS.

Actividad 4 Ejercita: Completa con los días que faltan.

<i>Ayer</i>	<i>Hoy</i>	<i>Mañana</i>
	<i>jueves</i>	
	<i>sábado</i>	
<i>domingo</i>		
		<i>lunes</i>
	<i>miércoles</i>	



YERMO Y PARRÉS

INSTITUCION EDUCATIVA



EL CALENDARIO

En el calendario se registran los meses y los días que conforman un año. La mayoría de los meses tienen 30 o 31 días, así:

Enero, marzo, mayo, julio, agosto, octubre y diciembre tienen 31 días.

Abril, junio, septiembre y noviembre tienen 30 días.

Febrero tiene 28 días.

Actividad 5: *Recorta y pega el mes de noviembre de este año en tu cuaderno y colorea según el color:*

Verde: primer día.

Rojo: segundo miércoles.

Azul: tres últimos días del mes.

Amarillo: tercer domingo.

SEMANA 5

NORMAS DE TRÁNSITO DEL PASAJERO Y DEL PEATÓN

Actividad: *Observemos el video **EL SEMÁFORO-BARNEY EL CAMIÓN** y modelemos en plastilina una de las normas de tránsito como peatón y otra como pasajero.*



YERMO Y PARRES

INSTITUCION EDUCATIVA



11

AUTOEVALUACION: Marca con x según tu desempeño

DESEMPEÑO	SI	NO
Desarrollé con responsabilidad cada actividad propuesta		
Mantuve una actitud de interés y de entusiasmo frente a los temas		
Seguí las instrucciones dadas en el módulo		
Alcance satisfactoriamente los niveles de desempeño propuestos		

¡ESPERO HAYAS DISFRUTADO DE TU APRENDIZAJE !

